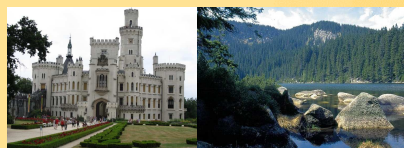


Mezinárodní projekt WELL



Tipy na dovolenou



Rozhovor s p. uč.
Preňkovou a Alicí Oger



Milí Šrotořáci,

právě se k vám dostává poslední číslo našeho školního časopisu, které jsme pro vás v tomto roce připravili.

Můžete si v něm přečíst zážitky našich spolužáků z cesty do Francie, kam se dostali díky účasti v projektu WELL, dále se dozvíte, jaké školy a učiliště si vybrali žáci 9. tříd. Seznámíte se s jazykovými aktivitami na naší škole a přečtete si zajímavý rozhovor se stážistkou Alicí Oger, která srovnává naše a francouzské základní školství. Máme pro vás tipy na strávení dovolené v zahraničí a Česku, pro rodiče také tipy na hezké knížky za vysvědčení. Samozřejmě nechybí perličky, PC zajímavosti a určitě vás pobaví hlášky našich učitelů.

Přejeme všem spolužákům i učitelům krásné prázdniny, pohodu, odpočinek a těšíme se, že se opět v příštím roce začtete do našeho časopisu.

Novinářský tým

KAM BYS JEL, KDYBYS VYHRÁL 50 000,-KČ	16
OHLASY ŽÁKŮ 9. A NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	18
ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU LENKOU PREŇKOVOU.....	21
JAK VYPADÁ VÝUKA VE FRANCII?	26
UŽ VÍŠ, CO BUDEŠ DĚLAT O PRÁZDNINÁCH?	33



MEZINÁRODNÍ PROJEKT WELL (FRANCIE)	4
DOVOLENÉ V ČESKU	12
DOVOLENÁ V ZAHRANIČÍ	14



ČASTÉ „HLÁŠKY“ NAŠICH UČITELŮ	15
ZA VYSVĚDČENÍ KNIHU	30
DESKTOPOVÉ PAMĚTI RAM.....	34
4 UŽITEČNÉ APLIKACE NA MOBILNÍ ZAŘÍZENÍ	35
PERLIČKY	36



Novinářský tým:

M. Feráková, A. Janoušková, A. Koutníková, K. Helísková z 9. A, J. Vašíček z 8. A, N. Vaňková, M. Pitrunová z 8. B, V. Špiřík ze 7. A, K. Šnejdrová, Ž. Václavková z 6. A

Otec Fourat byl s námi u pevnosti Boyard



Natka a Simča si plavbu užívaly.



Bonjour! Salut!

Kde je otec Fourat?

Známa televizní
soutěž se
stala vzorem
pro naše
„Klíče od pevnosti
Šromoták“.



Historicky prvním
„otcem Fourat“
byla paní učitelka,
která se teď
podívala na pevnost
pěkně zblízka.

„Klíče už mají dlouhou tradici, vynechala jsem jen jeden ročník, při premiéře jsem opravdu byla otec Fourat,“ potvrdila p. učitelka Šturmová.



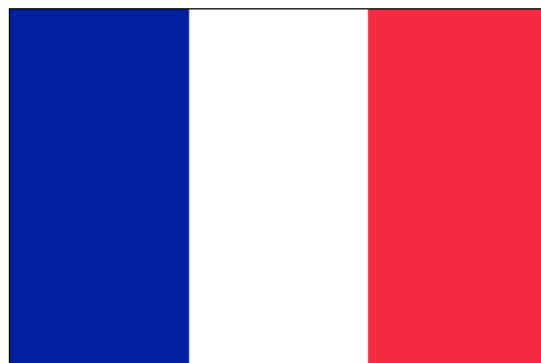
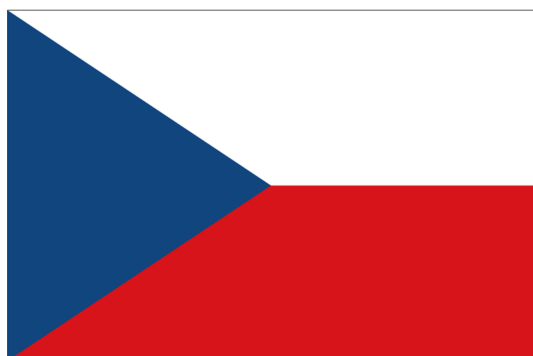
Program
celoživotního
učení

Mezinárodní projekt

WELL: WATER – ELIXIR OF LIFE

V květnu jsme se vydali na pátou, závěrečnou pracovní schůzku dvouletého mezinárodního projektu 8 evropských škol v rámci programu Comenius. Našimi hostiteli byli tentokrát francouzští studenti a učitelé z Lycée professionnel Blaise Pascal ze Saint Jean d'Angely.

Šestice děvčat z 8. ročníku – Simča, Bára, Natka, Viki, Štěpa a Simča se 3 vyučujícími se vydala do kraje soli a vína.



Co nám vyprávěly účastnice?

Blížil se den odjezdu a my už jsme se nemohly dočkat. Ráno jsme byly na nohou ještě dříve, než zazvonil budík. Maminky nám připravily vydatnou snídani, ať máme dostatek energie na cestování. Poté následovala poslední kontrola zavazadel. Když jsme zjistily, že nic nechybí, mohly jsme vyrazit. Samozřejmě jsme se nezapomněly důkladně rozloučit. Před naší školou na nás čekal černý mikrobus, který nás měl dovézt na letiště ve Vídni. Tak ještě poslední rozloučení a mohly jsme vyrazit! Cesta do Vídně uběhla poměrně rychle. Na letišti už bylo

čekání horší. Než se člověk dostane do letadla, musí odbavit zavazadlo, pak projít osobní kontrolou dokladů, bezpečnostní prohlídkou a nakonec ještě odbavením u přepážky. Bylo to velmi únavné, ale všechny jsme to zvládly. Pro některé z nás to byl první let letadlem.



Vzlet letadla byl velmi adrenalinový. Než jsme se dostali do správné výšky, tak letadlo trochu cloumalo. Pak už ale bylo vše v pořádku. Přistály jsme v Paříži a už nás jen čekalo cestování rychlovlakem TGV. Musely jsme 3 x přestoupit. Naštěstí nikdo nikde nic nezapomněl.



Na vlakovém nádraží nás přivítala paní učitelka z francouzské školy, která nás dodávkou dovezla do školy. Ve školní jídelně nás čekali francouzští studenti a také občerstvení. Ve skupině studentů byli i někteří z těch, které jsme už znaly díky e-mailům. Dlouho jsme se ale nezdržely, bylo už po desáté večer. Francouzská paní učitelka nás dovezla na náš hostel a my jsme po náročném dni velmi rychle usnuly.

V pondělí jsme si trochu přivstaly, abychom si mohly všechno nachystat na celý den a trochu se přikrášlit. Společně i s paní učitelkami jsme se vydaly do francouzské školy na snídani. Dostaly jsme bagetu, k ní jsme si mohly vybrat buď máslo, med nebo bílý jogurt. Ve školní jídelně jsme některé dny také obědvaly a večeřely.



Po snídani následovalo přivítání ve velké společenské místnosti, kde jsme se všichni scházeli každé ráno. Po představení hostitelů a dalších 6 týmů (chyběli Maďaři) byla připravena prohlídka školy. Českou skupinu prováděli tři kluci, kteří se později stali našimi dobrými kamarády.



Pan ředitel, paní zástupkyně, vyučující angličtiny



Německý tým a úplně vpravo francouzská vedoucí projektu



Odpoledne nás čekala první mezinárodní činnost. Rozdělili jsme se do skupin tak, že v každé skupině bylo pár Francouzů, Ital, Španěl, Čech, Polák, Kypřan a Němec. Poznávali město a zároveň jsme plnili úkoly do pracovních listů. Bylo to opravdu fajn, protože jsme se seznámili s hodně lidmi. Také jsme si vyzkoušeli, jak se budeme domlouvat. Dopadlo to výborně, protože se nikdo neztratil.



Ve škole bylo opravdu hodně možností, jak se zabavit. My jsme si první den zvolily knihovnu. Sedly jsme si a společně s Francouzi

povídaly, dokud nás nezavolali na večeři. Na večerní karaoke si ještě žádná z nás netroufla. Po rozloučení s novými kamarády jsme se odebraly do hostelu k spánku. Celý den jsme si náležitě užily!

Každá pracovní schůzka má své zaměření. Tentokrát jsme se věnovali vodě a umění. Všechny zúčastněné týmy si připravily své představení vody prostřednictvím umění. Francouzi namalovali obraz, Španělé, Němci a Poláci si připravili prezentace o malířích, spisovatelích nebo vlastní poezii, Maďaři poslali obrázky, Italové tančili a Kypřané zdramatizovali báseň. My jsme vyrobily kapky a zazpívaly písničku Anety Langerové.



Během svého pobytu jsme měly možnost navštívit několik míst, která jsou spojena s vodou. Viděly jsme známý francouzský historický přístav La Rochelle, slavnou pevnost Boyard nebo přírodní rezervaci, mokřiny Marais Poitevin.



Dvakrát byly součástí programu mezinárodní dílny. Každá z nás se zúčastnila dvou ze čtyř dílen. V jedné dílně se tvořivě anglicky psalo. Chcete si úkol také zkusit? Tak tady je.

Vytvoř básničku a každý verš začni zadaným počátečním písmenem.

V
O
D
A

Nejvíce se nám líbil úkol psaní slov do určitého tvaru, nejobtížnější bylo vytvoření pětiveršové básničky – limericku – v angličtině.

V další dílně vyráběly výrobky z olova. Ve třetí dílně se malovalo.



Všechny dílny byly výborné, ale nejvíce budeme vzpomínat na zpěv. Německý pan učitel za vydatné pomoci paní učitelky Preňkové a paní učitelky Andrýskové dokázal nacvičit „Singing altogether“ se skupinou, která společně zpívala poprvé. Dokázali jsme zpívat i vícehlasem.

Naše melodie, kterou jsme zpívaly během celého pobytu, inspirovala pana sbormistra k nácvičku úplně nové písničky. Text byl jednoduchý a při závěrečné prezentaci zpívali a tleskali všichni.

A pak bylo všechno poslední. Přišel poslední společný den, poslední, společný oběd, poslední společná večeře, poslední tanec, poslední fotky, úsměvy, ...

A jelo se domů. Vezly jsme nejen vzpomínky, dárky, ale i slib, že nás noví kamarádi navštíví o prázdninách. Kdoví, možná právě skončil začátek.

VODA JE ELIXIR ŽIVOTA.



Mezinárodní klub a účastníci schůzky

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie.

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Dovolené v Česku

jižní Čechy

Tipy:

Zámek Hluboká nad Vltavou

krásný zámek zvenku
i zevnitř, upravené zahrady
kolem zámku

filmy: Pyšná princezna, Tři bratři,
Pan Tau,...



Tábor

historické město (pevnost)
založen husity

památky: Žižkovo náměstí, Střelnice,
Táborská radnice, Muzeum
Lega, Housův mlýn,...



Červená Lhota

renesanční vodní zámek, je
umístěn na skále

filmy: Zlatovláska, O štěstí a kráse,
O zatoulané princezně, Pan Tau,
Pan Vok odchází,...



NÁRODNÍ
PAMÁTKOVÝ
ÚSTAV
správa státního zámku
Červená Lhota

Lipno

největší přehradní nádrž
v České republice
na pravobřežní straně,
zasahuje až k státním hranicím
s Rakouskem



Národní park Šumava

je lesnaté území, největší
ze čtyř národních parků



oblasti: Obří hrad, Lipenská
přehrada, Trojmezenský prales,...



Hrad a zámek Český Krumlov

státní památka ve městě Český
Krumlov, druhý největší hradní
a zámecký komplex



České Budějovice

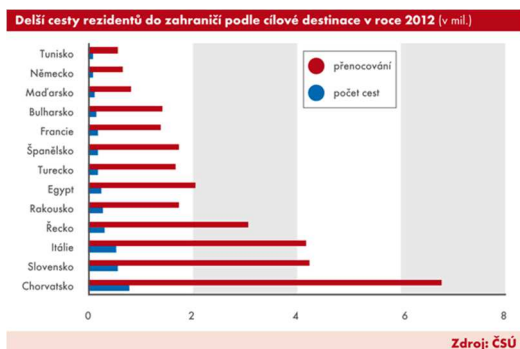
překrásné a velké město,
nachází se na soutoku
řek Vltavy a Malše

památky: historická radnice, Panská
ulice,...



Žaneta Václavková, 6. A

Dovolená v zahraničí



Většina lidí asi někdy byla na dovolené. Někdo u nás, v Čechách, někdo v zahraničí. Podle statistik z roku 2012, se nejvíce jezdí do Chorvatska. Dále do Slovenska, Itálie a Řecka.

<http://www.czso.cz/csu/2013edicniplan.nsf/c/A5004119D9>

Proč nejvíce jezdíme do Chorvatska?

1. Jaderské moře (nejblíže ČR)
2. Upravené pobřeží
3. Stálé počasí
4. Cenová dostupnost

Nejnavštěvovanější místa:

1. Národní parky: Krka, Plitvice, Paklenica
2. Města: Pula, Dubrovnik, Split, Trogir
3. Pláže Makarské Riviéry
4. Ostrovy: Pag, Pelješac, Zadar

Proč rádi jezdíme na Slovensko?

1. Není zde jazyková bariéra
2. Je to blízko
3. Rodinné a přátelské vazby z dob Československa
4. Krásná příroda

Nejnavštěvovanější místa:

1. Hory: Tatry
2. Města: Banská Štiavnica, Trenčín, Bratislava, Kremnica, Košice
3. Termální lázně: Piešťany, Bojnice, Rajecké teplice
4. Bojnický zámek, Spišský hrad
5. Aquaparky: Tatrallandia, atd.
6. Súľovské skály
7. Hlohovec-partnerská škola

Kateřina Šnejdrová, 6. A

<http://www.novalia.cz/chorvatsko/vylety-priroda/>, <http://www.netnoviny.com/cs/cestovani/11-nejkrasnejsich-mist-slovenska>



DEVĚTÁCI DOBŘE ZNAJÍ SVÉ UČITELE!

Časté „hlášky“ našich učitelů

Poznáte podle vět učitele, kteří je často používají?

1. já vím, že škaredě píšu, ale proto vám to říkám...
2. přestávku máme všichni stejně dlouhou..
3. budiž světlo...
4. mám ráda natolik svoji nervovou soustavu, než abych se tady kvůli vám rozčilovala...
5. tabule je zmazaná a ne smazaná...
6. děcka, nefrfejte, dlouho jsme nic nepsali...
7. napíšeme si menší písmečku...
8. tak mobily schováme a žvýkačky vyhodíme do koše...
9. a co s tím budeš dělat...
10. dotaz z vaší strany?...
11. zalez do boudy...
12. jste neukáznění, milánci...
13. jestli nebudete zticha, tak donesu sešity a napíšeme si písmečku...
14. pohárek už přetekl...
15. jak vy na mě, tak já na vás...
16. jestli chceš žvýkat, dej všem...
17. co není zakázáno, je povoleno...
18. hele, šoumene, upadlo ti tělo...
19. tak se všichni společně pozdravíme ...

Stejně barevné „hlášky“ patří k jednomu učiteli, vaším úkolem je přiřadit správné hlášky ke správnému učiteli.

Výběr: paní učitelka Krausová, paní učitelka Dohnálková, pan ředitel Habermann, pan učitel Straka, paní učitelka Purgertová, pan učitel Bouchala, pan učitel Janík

K. Helisková, 9. A

Andrea Kubíková
Řecko



6. A

Magda Dušánková
Itálie



Martina Gajdošová
Irsko



6. B

Katka Těšická
Londýn



Klára Tolášová
Amerika



7. A

Jenda Nedbal
Chorvatsko

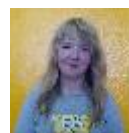


Anna Hábová
Chorvatsko



7. B

Bára Švancarová
Řecko

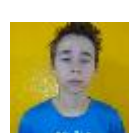


Bára Hložková
Francie

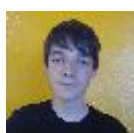


8. A

Mojmír Golář
Amerika



Radovan Šikl
Francie



8. B

Viktorie Honzиковá
Francie



9. A

Nikola Chrastinová
Amerika



Tereza Váňová
Amerika



9. B

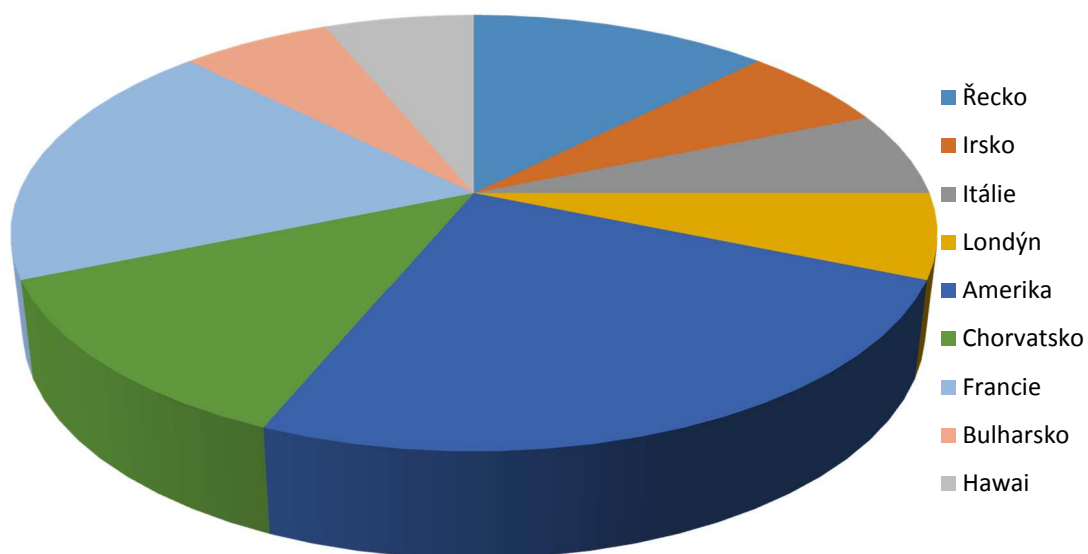
Ondřej Jemelík
Bulharsko



Karin Reková
Hawai



Nejvíce



Martina Pitrunová, Natálie Vaňková 8. B

Ohlasy žáků 9. A na přijímací zkoušky na střední školy

Lenka Cabáková

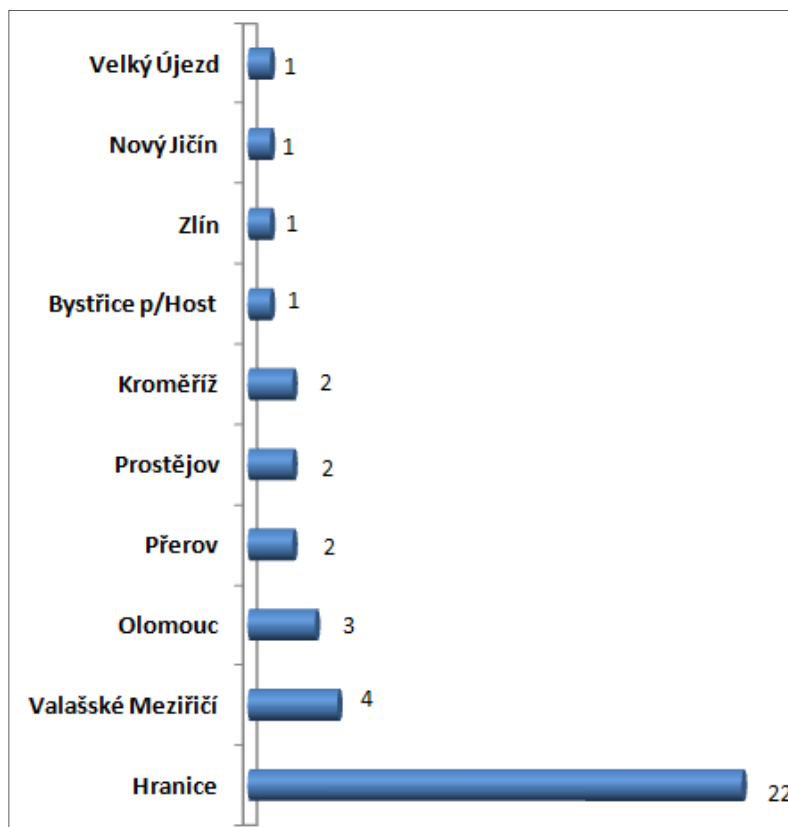
Psaná forma testu mě nijak nezaskočila. U pohovoru se ptali na nepodstatné věci a spíše na koníčky, které dělám ve volném čase, co mě baví ve škole a podobně. Zнала jsem jen lidi, se kterými chodím na základní školu, ale poznala jsem tam dost jiných lidí, s kterými se bavím.

Tereza Váňová

Na Mendelově škole v Novém Jičíně jsem dělala dva testy, z matematiky a češtiny. Čeština byla dost lehká, takže jsem na ni nepotřebovala moc času, zato matematika byla dost těžká a byly tam i věci, které jsme se neučili. Z lidí jsem nikoho neznala, ale seznámila jsem se.

Michaela Feráková

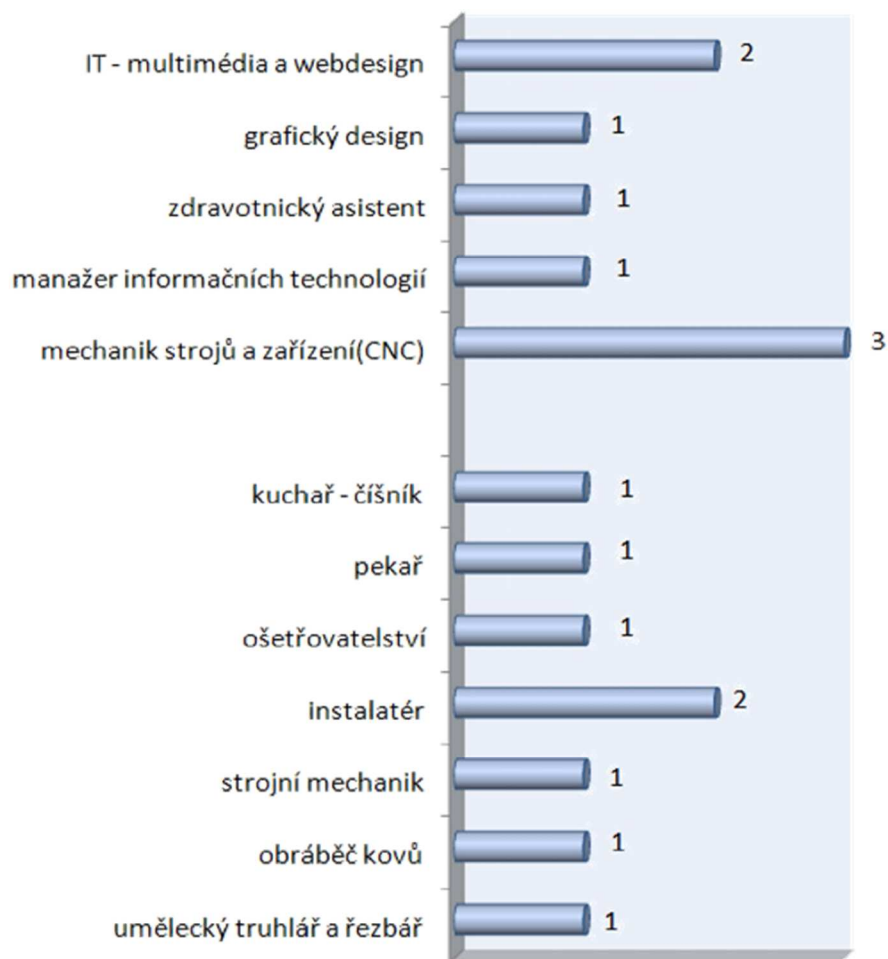
Před přijímacími zkouškami jsem byla velmi nervózní, ale jak nám rozdali papíry, vše opadlo. Hodně mně pomohlo, že jsem se učila dopředu, ale den předem už by se to nemělo, protože by člověk vše zapomněl. Když jsem otázce nerozuměla, zachovala jsem chladnou hlavu a tipla jsem si, je to daleko lepší než to nechat prázdné.



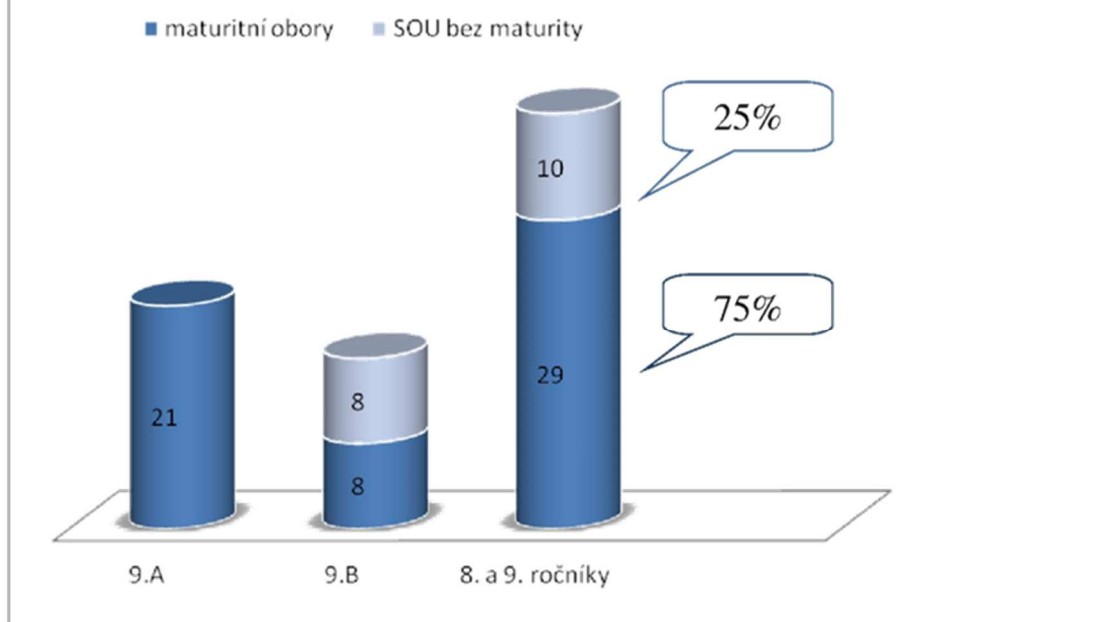
9.A - přehled oborů



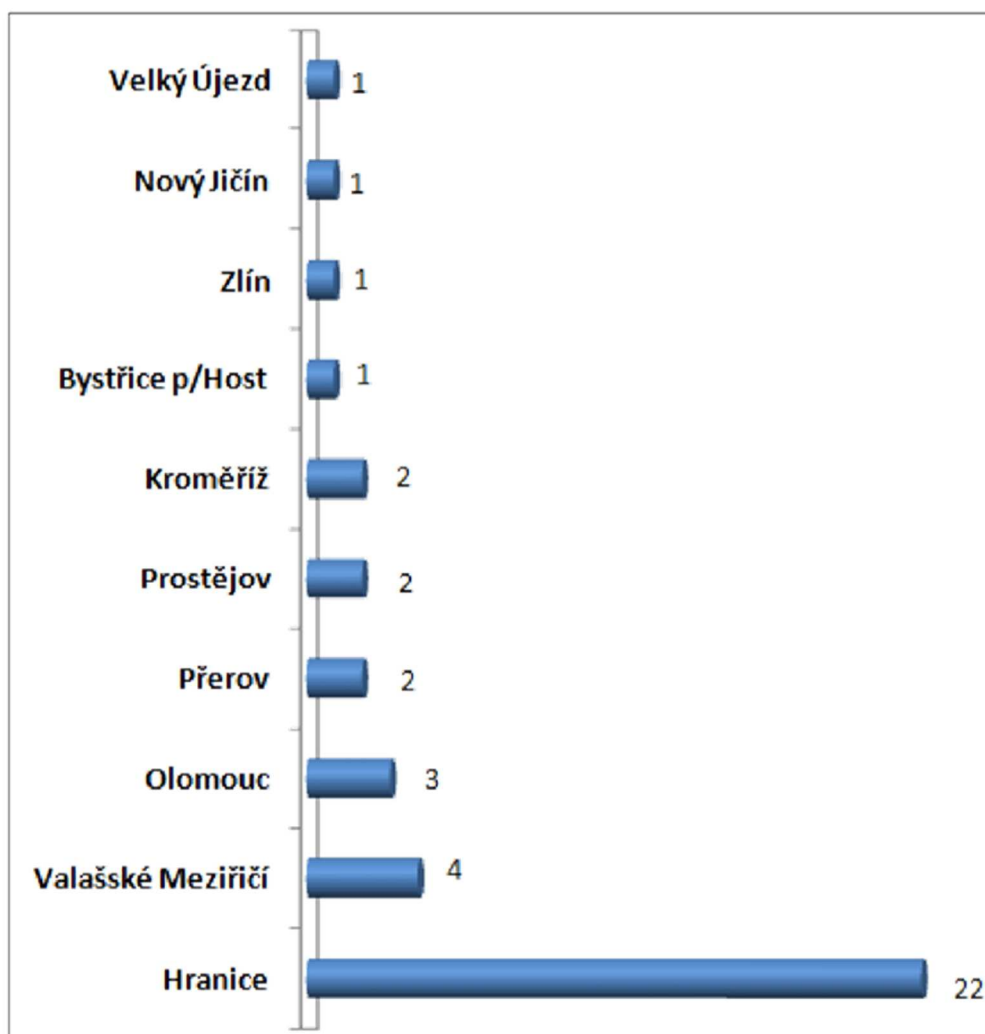
9.B - přehled oborů



Srovnání maturitních oborů a oborů SOU



Kde budou vycházející žáci studovat



Rozhovor s paní učitelkou Lenkou Preňkovou

1. Jakým způsobem se snaží učitelé jazyků v naší škole podpořit rozvoj jazyků?

Nejprve bych zmínila práci na úrovni jednotlivých tříd v rámci běžných vyučovacích hodin. V letošním školním roce se nám podařilo vybavit knihovničku anglické literatury dostatečným počtem kusů, která se bude postupně rozrůstat. V dalších letech se pokusíme získat i knihy pro podporu četby v ostatních cizích jazycích, a to i navzdory malé nabídce cizojazyčných knižních titulů přiměřené jazykové úrovni na trhu.

Ve škole přibýly další interaktivní tabule, na kterých budeme moci v plné míře využívat šablony podporující rozvoj cizích jazyků. Tyto materiály zpracovaly pro první stupeň (anglický jazyk) paní kolegyně Miluše Kučírková a Alena Hlaváčová. Interaktivní šablony pro druhý stupeň připravily Marie Šturmová (ruský jazyk), Ellen Hašová (německý jazyk), Lenka Preňková (francouzský jazyk), Hana Purgertová (anglický jazyk). Hana Purgertová zpracovala také velké množství pomůcek pro výuku anglického jazyka. Tyto jsou všem k dispozici v kabinetě cizích jazyků.

Výuce by měly také napomáhat jazykové nástěnky. Je stanoven tematický okruh (např. člověk, pozdravy, počasí, město, příroda atp.) a učitelé daného cizího jazyka vystaví obrazový materiál s popiskami, aby žáci mohli porovnávat jednotlivá slova napříč jazyky. Mnohdy jsou nástěnky používány při herních aktivitách v hodinách. Musím zmínit i čtyřjazyčné panely, které se vztahují k svátkům a významným tématům. Tady si každý může k jednomu obrázku přiřadit slovo ve čtyřech světových jazycích. Protože čtyřjazyčný panel bývá umístěn na frekventovaném místě, je podrobně zkoumán nejen našimi žáky ale i studenty gymnázia a dospělými cizími strávníky. Slouží tedy všem skupinám, které projeví zájem.

Zajímavá je i zahraniční spolupráce s finskou Nokií. Týká se první a druhé skupiny žáků osmého ročníku. Spolupracujeme s touto školou na zadaných tématech. Naposledy jsme představovali naše město - Hranice. Netrpělivě očekáváme prezentaci města našich vzdálených přátel. Společným studijním a komunikačním jazykem je angličtina.

Často bývají na přenosných panelech prezentovány práce žáků (ve staré budově zajišťují M. Kučírková s A. Hlaváčovou a v nové H. Purgertová s L. Preňkovou). Tyto nástěnky přitahují největší pozornost nejen samotných tvůrců, ale i jejich spolužáků.

Důležité jsou aktivity mimo výuku. Patří sem konverzační soutěže, gastronomické a pěvecké soutěže, Ladder, jazyková odpoledne, setkání s rodilými mluvčími, výjezdy do zahraničí v rámci projektů Comenius.

U žáků jsou velmi oblíbené výjezdy do zahraničí. Vloni se uskutečnil poznávací zájezd do Francie, letos do Vídně, příští rok se snad podaří zorganizovat návštěvu Anglie. Jediným problémem je značná finanční zátěž rodičů, ne každý může umožnit svému dítěti výpravu za poznáním do zahraničí.

2. Zúčastnili se naši žáci v letošním roce nějaké nové soutěže?

V letošním roce jsme se nových soutěží nezúčastnili.

3. Zaujalo nás, že se naši žáci zúčastňují např. frankofonní nebo gastronomické soutěže, kde jste objevila možnost zapojení do těchto soutěží?

Stále jsem hledala nějakou frankofonní soutěž, která podpoří praktické schopnosti našich žáků. Vypátrala jsem nakonec soutěž ve zpěvu frankofonní písně a soutěž ve vaření. Obě tyto aktivity byly pořádány Alliance française

v Ostravě. Vyptávala jsem se těch, kteří se již zúčastnili. Zjistila jsem, že účastníky jsou žáci středních škol či univerzit. Například soutěž ve zpěvu frankofonní písně byla rozdělena do dvou kategorií “před maturitou“ a „po maturitě“. Naši žáci prohlásili, že my jsme vlastně ti “před maturitou“, takže jsme to zkusili a vyšlo to. Byli jsme zařazeni mezi ostatní soutěžící a obstáli jsme skvěle. Stejně tak to dopadlo s účastí v gastronomické soutěži, kde jsme letos obsadili třetí místo, což byla pro nás obrovská čest.

4. Jak vznikla spolupráce rodilých mluvčích, kteří přijíždějí do naší školy a vyučují žáky v rodném jazyce?

Víceméně náhodou. Dostala se ke mně nabídka týkající se působení stážistů z Francie v České republice pro střední školy. Napsala jsem tedy koordinátorovi na Karlově Univerzitě v Praze, že sice nejsme střední škola, ale že bychom tuto možnost uvítali a plně využili. Zpracovala jsem program pobytu, popis cesty a přesné požadavky a on mé žádosti vyšel vstříc. Tak se k nám dostala Alice Oger z univerzity v Anger, která na podzim pracovala v naší škole na prvním i druhém stupni. Žáci tedy mohli uplatňovat své komunikační schopnosti v anglickém i francouzském jazyce.

Potom jsme se dozvěděli o britské stážistce Molly Hapkinshaw, která pracovně působila v centru ekologických aktivit města Olomouce ve Sluňákově, a pozvali ji do naší školy. Tato ekoložka a cestovatelka z Leeds věnovala svůj čas našim žákům z pátých až devátých ročníků.

Koncem května k nám zavítal pan Olivier Dubert, ředitel ostravské Alliance française. Olivier sleduje aktivity našich žáků už od minulého školního roku, kdy se objevili ve frankofonních soutěžích. Patřili jsme k nejmladším, protože těchto soutěží se obvykle zúčastňují střední školy. Olivier projevil zájem o osobní návštěvu, která se uskutečnila. Učil hrát francouzštináře pétanque. Chtěl by se u nás objevit i v dalším školním roce a věnovat více času všem, kteří by měli zájem o francouzskou kulturu.

5. Která z jazykových aktivit nebo soutěží je vám nejbližší? A proč?

Nejraději mám takové aktivity, ve kterých mohou účastníci používat cizí jazyk jako prostředek získávání informací, jako prostředek umožňující spolupráci ve skupině. Jazyk by měl umožnit každému jednotlivci, aby mohl nabídnout ostatním to, co umí, to, čím by mohl být ostatním prospěšný. To znamená, že soutěže se nemusí nutně účastnit jenom žák s nejlepšími studijními výsledky, ale kdokoliv, kdo si chce jazyk v daném oboru vyzkoušet.

Také se mi líbí, když se jazykové aktivity týkají co největšího počtu lidí a když mohou uplatnit v rámci skupiny své silné stránky. Velice oceňuji jazykové odpoledne pro žáky z druhého stupně, které pořádá každoročně paní učitelka Hana Purgertová ve spolupráci s ostatními jazykáři. V rámci této soutěže mohou žáci díky znalosti anglického, německého, ruského a francouzského jazyka pracovat s rozmanitou slovní zásobou týkající se každodenního života. Každý může získat pro své mužstvo body tím, co nejlépe umí. Někdo je dobrý organizátor, praktik, jiný je výborný stratég, další se projevuje obratností, pohotovostí, rychlostí. Pro skupinu je dobré mít dobrého vyjednavče, mluvčího a někoho, kdo dokáže vnést usmíření. Zkrátka a dobře, nejde o to mít perfektní výslovnost, dodržet dokonalou stavbu věty na základě gramatických pravidel a bohatou slovní zásobu. Jde o to, umět jazyk používat v reálných situacích. Porozumět, vyjádřit se, domluvit se a k tomu zapojit všechno, co umím.

6. Přejeme vám pěkné prázdniny a určitě nás zajímá, jestli navštívíte svou oblíbenou Francii?“

Ačkoliv jsem dostala pozvání na celý červenec do Bretagne, rozhodla jsem se, že cestu odložím o rok. Dala jsem přednost účasti na letní univerzitě v Kutné Hoře (l'Université d'été 2014) pro učitele francouzského jazyka. Sjedou se sem odborníci nejen z Evropy, kteří se budou zabývat nejnovějšími metodami výuky francouzského jazyka. Týdenní setkání nese název: „Des outils et des stratégies pour l'enseignement du français au 21e siècle?“

Kromě této akce nejsem ničím vázána, takže kdo ví, třeba se do sladké Francie přece jen vydám...



p. uč. Preňková



Alice Oger

Za obsáhlý rozhovor děkuje A. Janoušková, 9. A

JAK VYPADÁ VÝUKA VE FRANCII?

Zajímavý rozhovor nejen o škole, jídle, zálibách, hudbě a filmu s ALICÍ OGER, stážistkou z Francie, která letos pobývala a učila na naší škole:

Alice, jak se Ti líbí v naší škole?

Vaše škola je velmi útulná, čistá, barevná a dobře vybavená. Viděla jsem, že máte k dispozici hodně interaktivních tabulí, že tu jsou specializované učebny. A velké množství pokojových květin!

Chtěla bys bydlet v České republice?

Líbí se mi tu moc, ale Francie je můj domov. Ráda bych tu zůstala delší dobu, abych si mohla prohlédnout důkladněji Prahu, Hranice i jiná města v ČR, ale pak bych se zase vrátila domů.

Jaký je rozdíl mezi českou a francouzskou školou? Co Tě nejvíc udivilo?

Největším překvapením pro mě bylo přezouvání. Ve Francii se ve škole nepřezouváme, vypadalo by to dost podivně, kdyby se někdo vyzul a vzal si přezůvky, všichni by na něj hleděli jako na podivína. Děti si jenom pověsí kabáty ve třídě na věšák, boty si nechají, a to i po návratu domů.

Každou přestávku jdou žáci na školní dvůr. Tady zůstávají ve třídách nebo se projdou po chodbě.

Jak bývá upravený školní dvůr?

Není nijak upravený, bývá to obyčejná vyasfaltovaná plocha, po obvodu mohou být stromy nebo nějaká lavička. Důležitý je ten volný prostor uprostřed.

Je rozdíl mezi českou a francouzskou vyučovací hodinou?

Vaše vyučovací hodina trvá pouhých 45 minut, ve Francii trvá 55 až 120 minut.

Kdy začíná a končí vyučování ve Francii?

Vyučování ve Francii začíná v 8:30 nebo v 9:00 a končí v 16:30 nebo v 17:00. Ve středu se chodí do školy jen dopoledne. Dříve (do roku 2009) byly středy volné, ale pak se muselo chodit do školy v sobotu dopoledne.

Je pravda, že Francouzi jedí šneky a žáby?

Les escargots (hlemýždi) a les cuisses de grenouilles (žabí stehýnka) patří mezi delikatesy. Bývá to dost drahé jídlo, ale já jsem ani jedno z těchto dvou druhů jídel neochutnala.

Kolik času máte na oběd?

Oběd je hodně důležitý. Máme na něj hodinovou přestávku (někdy hodinu a půl).

Co říkáš na jídelníček?

Chutnalo mi tu, ale musím říct, že my míváme více zeleniny. Některá jídla mi ale nesedla vůbec, např. špenát, takovou úpravu jsem neznala a nemohla jsem ho sníst. Polévky k obědu jsou pro mě také nezvyklé.

Ještě něco Tě zaujalo?

My máme v jídelně (i v restauraci) vždy na stole karafu s vodou, u vás jsem nic takového neviděla.

Jaké je Tvé oblíbené jídlo?

Rillettes du Mans. Je to produkt typický pro město Le Mans, ve kterém žiju. Je to pomazánka z vepřového masa a sádla. Je to prostě mňamka.

Mají žáci hodně prázdnin?

Naši žáci mají týdenní prázdniny koncem října, dvoutýdenní vánoční prázdniny, dvoutýdenní zimní prázdniny, dvoutýdenní jarní prázdniny...
...tak to už jsem napočítala sedm týdnů...

pak ještě dvouměsíční letní prázdniny a je tu samozřejmě řada státních svátků (1.5., 8.5., 1.11., 11.11....), kdy se také nechodí do školy.

Byla ses u nás podívat do výuky? Které předměty jsi viděla?

Měla jsem možnost sledovat výuku anglického a francouzského jazyka, navštívila jsem hodiny matematiky. Kromě toho, že jsem viděla výuku na I. a II. stupni, měla jsem možnost projít vaši mateřskou školu a seznámit se s jejím provozem.

Jak se Ti líbila výuka?

Překvapilo mě, jak je hodina pestrá, nejrůznější činnosti se neustále střídaly, takže čas ubíhal neuvěřitelně rychle.

Čím budeš, až ukončíš svá studia?

Budu učitelkou na základní škole (école primaire).

Kterou věkovou skupinu budeš vlastně učit?

Budu-li učit na základní škole (école primaire), znamená to, že budu učit děti od tří do jedenácti let. Ve Francii je povinná školní docházka od 6 do 16 let. Do 11 let děti navštěvují základní školu, která společně s mateřskou tvoří tzv. primární vzdělání (école primaire). Poté následuje střední škola (école secondaire), která je rozdělena do dvou stupňů (váš 2. stupeň základky je totiž u nás brán jako střední škola). První, nižší, stupeň se nazývá collègue a navštěvují ho děti od 11 do 15 let, poté přecházejí na lyceum (lycée), pro studenty od 15 do 18 let, kde si už vybírají svou specializaci.

Máte stejné číslování tříd?

Váš první stupeň by byl označován takto: 1. třída - CP, 2. třída CE1, 3. třída CE2, 4. třída CM1, 5. třída CM2). Když bych to vzala od druhého stupně, byla by šestá třída šestou třídou, sedmá pátou, osmá čtvrtou, devátá třetí atp.

Podobá se známkování ve Francii známkování u nás?

Vůbec ne. Trvalo mi, než jsem pochopila, že máte jen pět stupňů k hodnocení. Myslela jsem si, že čím vyšší je číslo, tím lepší hodnocení. Je to ale naopak. Ve Francii se používá bodování 0-20 bodů, Když máte 5 bodů ze 20 a méně, je to hrůza! Pohybujete-li se okolo 10 bodů, ujde to. Když překročíte 13 bodů, je to docela dobré. Máte-li více než 16 bodů, umíte toho opravdu hodně. Získat plný počet je téměř nemožné.

Líbí se Ti čeští kluci?

Zatím jsem jich moc neviděla, tak nemůžu říct.

Máš kluka?

Zatím ne.

Co tě baví?

Baví mě moderní tanec, knihy, filmy, hudba. Ráda pomáhám na letních táborech. Miluju cestování.

Které zpěváky máš nejraději?

Mám ráda „starší“ zpěváky jako je Edit Piaf, Michel Sardou. Ze současné hudby mám raději neagresivní, pohodovou hudbu, písně se zajímavým textem. Líbí se mi skupina TRYO.

Máš nějaké oblíbené francouzské filmy?

Abych pravdu řekla, tak nejraději sleduju americké filmy. Existují ale francouzské filmy, které Francouzi milují, sledují je hlavně v období Vánoc. Vánoce bez komedie Les bronzés font du ski, by snad ani nebyly Vánocemi... Film zachycuje ztřeštěné příběhy skupiny kámošů, kteří vyrazili na hory, aby si zalyžovali. Stejní herci se objevují v oblíbené komedii Les Profs (Učitelé) – v nejhorší škole zaměstnají ty nejhorší učitele, které ve Francii našli, a z toho vzniká spousta šílených situací. Moc pěkný je film Intouchable (Nedotknutelní), který je ale u vás poměrně známý, spousta vašich žáků už ho viděla, jen nevěděli, že se jedná o francouzský film (ochrnutý Philippe, bohatý aristokrat si vybere za svého ošetřovatele Drisse, problematického mladíka z předměstí, který se právě vrátil z vězení. Postupně se vyvíjí zvláštní přátelství mezi muži z rozdílných světů. I když se jedná o závažné téma, docela se nasmějete.

Otázky pokládali všeteční žáci, rozhovor sepsala p. uč. Lenka Preňková

Za vysvědčení knihu!

Přinášíme tipy pro rodiče a prarodiče, kteří si neví rady, čím potěšit školáka za vysvědčení (nebo potrestat za špatné známky) 😊.

1. stupeň (1. – 3. třída)

Obrázková encyklopedie pro děti - Lidské tělo

Nakladatelství: Fragment

Věk: 6+

Pro malé děti je tělo složitým "strojem". Obrázková encyklopedie stručně, poutavě a krok za krokem ukáže jeho jednotlivé části a funkce.

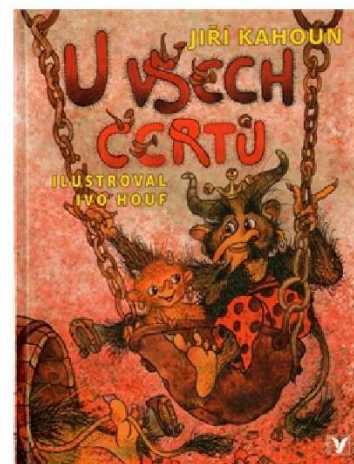


U všech čertů

Nakladatelství: Albatros

Věk: 7+

Mocný vládce Remcal, brepta Šmoura, kulhavý rozumbrada Camfour, koktavý Maťátko a malý neposeda Prskavka jsou pěkně povedená čertiska. Nejradši lenoší v teplém peklíčku, když však jde o něco dobrého na zub nebo nějakou lumpárničku, hned ožijí. A protože jsou to popletové, o rozruch a taškařice je postaráno. Knížku napsal **Jiří Kahoun**, autor příběhů o včelích medvídcích.



Kočka Sára a její přátelé

Nakladatelství: Albatros

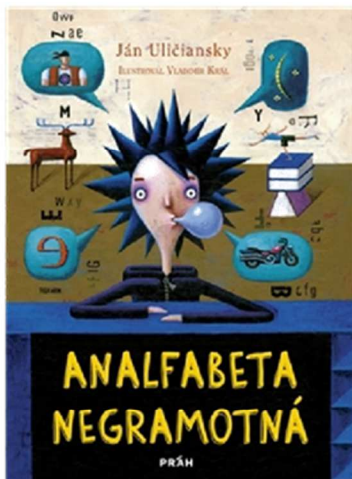
Autorka: Naďa Kučerová

Věk: 7+

Příběh Sáry začíná ve chvíli, kdy ji odvedou ještě jako koťátko od maminky a sourozenců a dostane se k novým majitelům. Co všechno prožívá, jak poznává nové kamarády? Seznámíte se s Katkou, kosem, kocourkem Oskarem a dalšími kamarády.



1. stupeň (4. – 5. třída)



Analfabeta Negramotná

Nakladatelství: Práh

Autor: Ján Uličiansky

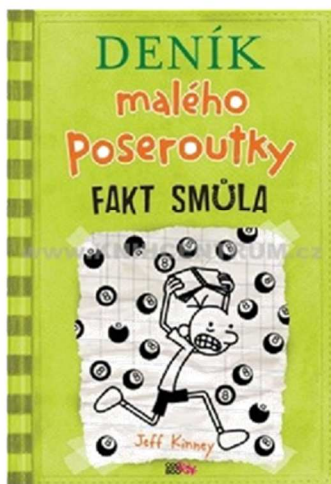
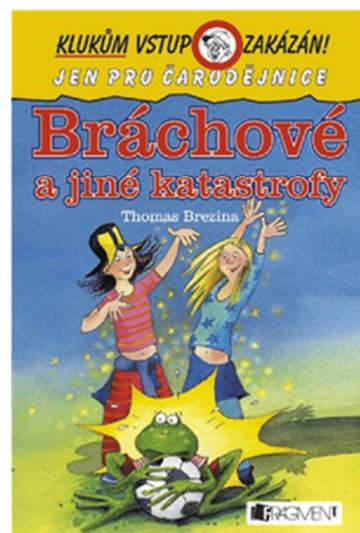
Příběh vypráví o jedenáctileté Bětě, vyrůstající jen s matkou a babičkou, která touží po setkání se svým otcem. Pro svoji averzi k četbě a ke knihám je přejmenována na Analfabetu Negramotnou.

Bráchové a jiné katastrofy

Nakladatelství: Fragment

Autor: Thomas Brezina

Dvě vypečené sestry, Tinka a Lissi, mají dva ještě horší bratry - Franka a Stana, kteří nevynechají jedinou příležitost, aby je dokázali pořádně naštvat. Nemine den, aby jim nevyvedli nějaký podařený kousek. Lissi a Tinka jim přísahají pomstu!



Deník malého poseroutky 8 – Fakt smůla

Nakladatelství: Cooboo

Autor: Jeff Kinney

Nejnovější díl ze série knih Deník malého poseroutky o Gregu Heffleymu.

Monster High

Nakladatelství: Albatros

Autor: Lisi Harrisonová

Série o střední škole, lásce a odlišnostech. SOV, neboli Sabotéři obvyklých vlastností (či chcete-li monstra a příšery) se snaží zapadnout a být nenápadní. Maskování je tak dokonalé, že možná ani netušíte, kdo s vámi vlastně chodí do třídy...Na Salemské střední se to ale brzy změní. Způsobí to teprve před patnácti dny „vyrobená“ Frankie Steinová, která neváhá jít se svou zelenou kůží hrdě na trh.

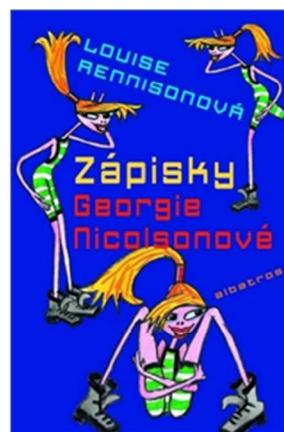


2. stupeň (6. – 7. třída)

Zápisky Georgie Nicolsonové

Nakladatelství: Albatros

Souborné vydání deníkových záznamů Georgie Nicolsonové z pera britské spisovatelky **Louise Rennisonové** v sobě zahrnuje čtyři knížky. Georgia je žákyní dívčí školy, která ji sice nebaví, ale když se vymyslí správná "akce", dá se ta nuda přežít. Má malou sestřičku Libby a má ji ráda, kocoura Anguse, kterého miluje, a "nemožné" rodiče, se kterými jsou věčně jen problémy.



Team X-treme – Všechno, nebo nic

Autor: Michael Peinkofer

Nakladatelství: Cooboo

Mladí tajní agenti bojují za pravdu a spravedlnost! Team X-treme se seznámí s klukem, který očividně ztratil paměť. Naštěstí si pamatuje alespoň své jméno: Kyle Connor. Tým dostává nabídku, aby mu pomohl vypátrat jeho minulost, a odhalí přitom strašlivé tajemství.



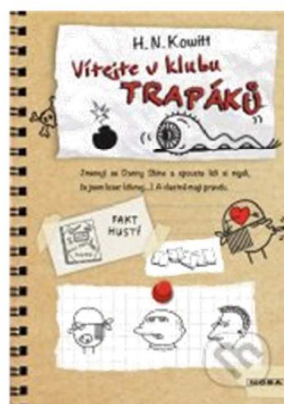
2. stupeň (8.-9. třída)

Vítejte v klubu trapáků

Autor: H. N. Kowitt

Nakladatelství: Moba

Když je Danny přistižen na holčičích záchodcích, jak se snaží přeškrtnat svoje jméno v „Seznamu trapáků“, je poslán do polepšovny. Místní rváči jej všemožně šikanují – do chvíle, než zjistí, že Danny umí bezvadně kreslit, a rozhodnou se toho využít.

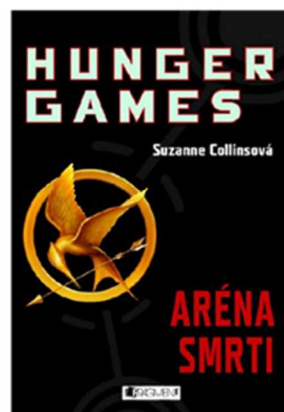


Hunger Games – Aréna smrti (1.díl)

Autorka: Suzanne Collinsová

Nakladatelství: Fragment

V troskách bývalé Severní Ameriky se rozkládá země Panem s nablýskaným hlavním městem Kapitolem a dvanácti okolními kraji. Kapitol jim vládne krutou a tvrdou rukou. Poslušnost si udržuje kláním Hunger Games - zvrácenou televizní reality show, ve které každoročně jedna dívka a jeden chlapec z každého kraje nedobrovolně bojují o život. Šestnáctiletá Katniss chce zachránit svou sestru, která byla vylosována, a nabídne svou účast dobrovolně.



Už víš, co budeš dělat o prázdninách?

Ondra 2. A – pojedou k moři

Nela 2. A – tábor

Terežka 2. A – na dovolenou

Vendulka a Mareček 2. B – pojedou na tábor a k moři

Verča 2. B – stěhování

Ondra 2. B – pojedou do ZOO

Hanička, Peťa, Adam, Michal a Radim 2. C – pojedou na tábor

Viki a Míša 3. A – soustředění mažorettek

Adam 3. A – Itálie

Jirka 3. B – pojedou na tábor a k moři

Domča 3. B – pojedou na tábor a do Nových Mlýnů

Adrian 3. B – budu na počítači

Alena 4. A – budu u babičky v Černotíně

Verča 4. A – dovolená Jeseníky

Matěj 4. A – chata

Verča 4. B – babička, dovolená

Roman 4. B – Přerov

Honza 4. B – dovolená

Dáša 5. A – tábor

Filip 5. A – vojenský tábor

Tomáš 5. A – skákat parkur

Simča 5. B – rytířský tábor

Kika, Irča 5. B – tábor

K. Šnejdrová, Ž. Václavková, 6. A

Desktopové paměti RAM aneb jak vybrat tu správnou

Úvod

Výběr paměti RAM není dobré podceňovat. Právě paměť RAM může výrazně ovlivnit výkon počítače. Můžete mít v počítači sebelepší procesor, ale špatnou volbou RAM si znemožníte využití jeho výkonu.

Princip funkce

Když otevíráme program, nahraje se z disku do paměti RAM. Kdyby se tak nestalo, program by běžel pomalu. RAM totiž dokáže s daty pracovat velice rychle (rychlost přenosu dat i přes 25 GB/s). Když program zavřeme, program se z paměti smaže a změny se uloží na pevný disk. Pokud máme paměti málo, systém začne používat pevný disk, což vede k výraznému zpomalení. Paměť RAM ale dokáže uchovávat data pouze, když je napájena. Proto po vypnutí počítače musíme načítat celý systém znova.

Výběr paměti

Je několik typů pamětí. Dnes se používá hlavně DDR3. Takže je jasné, že do desky s DDR3 sloty nemůžeme vložit DDR2. Dalším parametrem je velikost a frekvence paměti. Tyto dva parametry jsou omezeny procesorem (dříve chipsetem). Když si na stránkách výrobce najdeme specifikace procesoru, narazíme na nějakou takovou tabulku:

Memory Specifications	
Max Memory Size (dependent on memory type)	32 GB
Memory Types	DDR3/L/-RS 1333/1600
# of Memory Channels	2
Max Memory Bandwidth	25.6 GB/s
ECC Memory Supported †	<input type="checkbox"/> No

Intel Core i7-3537U

- **Max Memory Size** – 32GB – maximální adresovatelná paměť
- **Memory Types** – 1333/1600 – minimální a maximální frekvence paměti v MHz.
- **# of Memory Channels** – 2 – podpora dual channelu
- **Max Memory Bandwidth** – 25.6 GB/s – maximální rychlost přenosu dat
- **ECC Memory Supported** – No – nepodporuje ECC

Na běžné používání velikost 8GB bohatě stačí. U procesoru s podporou max. 1600 MHz je zbytečnost kupovat vyšší frekvenci. Procesor takovou paměť naplno nevyužije a vy zaplatíte zbytečně moc peněz. Pokud procesor a základní deska podporuje Dual-channel, je lepší koupit si koupit např. 2x4GB, než 1x8GB. Dosáhnete tak vyššího výkonu. ECC je funkce, kterou podporují jen serverové paměti a procesory.

4 Užitečné aplikace na mobilní zařízení

Ahoj! Je tu další měsíc a také další díl rubriky užitečných aplikací! Dnes se zaměříme na aplikace zdarma. Nutné zmínit, že všechny aplikace jsou testovány na Apple iPadu mini (iOS) nebo Samsung Galaxy S4 (Android). Přeji příjemné počtení u dnešní první části!



Najít iPhone



ZDARMA

Najít iPhone je aplikace vyvinuta samotným Apple. Díky této aplikaci můžete vypátrat ztracený iPad, iPhone, nebo iPod touch. Jediné, co je potřeba pro běh aplikace je mít ji nainstalovanou ve svém jablečném zařízení a mít u ní v nastavení povoleny polohové služby. Aplikaci připojíte na vaše Apple ID a hned lze lokalizovat. A to tak, že přejdete na web iCloudu a vyberete aplikaci Find my iPhone. Zde již můžete vidět všechny vaše Apple zařízení (musí být připojeny na stejném Apple ID). Vaše zařízení můžete také vzdáleně vymazat, zablokovat, nebo na něm přehrát zvuk (pokud jste jej ztratili někde doma a nemůžete jej najít). V samotné aplikaci si pak také můžete otevřít mapu s ostatními vašimi Apple zařízeními, jako na webu.



Speedtest By Ookla



ZDARMA

Služba Speedtest by Ookla (speedtest.net) patří na internetu bezesporu k nejlepším stránkám pro testování rychlosti připojení. Společnost má i mobilní aplikace pro testování rychlosti připojení, což se rozhodně hodí, protože si např. můžete otestovat skutečnou rychlost mobilního připojení od vašeho operátora, nebo wifi, na které jste momentálně připojeni. Aplikace také samostatně dokáže rozpoznat vaši IP adresu a ISP (Internet Service Provider – Poskytovatel internetového připojení). Není tedy nutné zadávat doplňující informace jako u některých starších aplikací a stránek pro test rychlosti internetu. Speedtest by Ookla vám dokáže změřit rychlost stahování, nahrávání a odezvu PING.



Keynote



ZDARMA

Keynote je aplikace pro tvorbu prezentací přímo od Apple. Dříve byla tato aplikace společně s Pages, Numbers a dalšími kancelářskými aplikacemi placená, nyní již však zcela zdarma. Aplikace vám umožní vytvořit plnohodnotnou prezentaci a řadí se k nejlepším aplikacím pro tvorbu prezentací na mobilních OS. Aplikace keynote nabídne plno pestrých motivů včetně několika rozložení stránky (které si můžete podle sebe přeskládat). Lze vložit graf, tabulku, obrázek a dokonce i video. Přechody jsou zde samozřejmostí, včetně animace textu a dalších objektů. Prezentaci je po dokončení možné převést do ostatních prezentačních formátů vč. PowerPoint. Prezentace se také automaticky synchronizuje s iCloudem na internetu a tak můžete v práci pokračovat i na vašem PC.



Aviary



ZDARMA

Photo editor by Aviary je jednoduchý program pro editaci fotografií. Ze své vlastní zkušenosti ví, že na základní úpravu fotek je více než dostačující a fotky vypadají doslova úžasně. Troufnu si tvrdit, že se bez problému dokáže vyrovnat programu Picasa 3 na PC. Původně se tato aplikace jmenovala Photo Editor. Vývojáři ji ale přepracovali, vylepšili design a přidali pár funkcí a pojmenovali je Aviary. Mezi základní funkce, které zde najdete, patří například automatická oprava, kde najdete několik režimů, efekty, rámečky, samolepky, vyrovnání, nebo otočení obrázku, ostření, ořiznutí, jas, malovací tužka, odstranění červených očí a mnoho dalšího. Efekty a rámečky se dají dokupovat,

Luftfire bylo německé letectvo za 2. světové války. (Luftwaffe)

Nový Zéland je u Islandu.

V hodině angličtiny: Vet is an animal. (vet = zvěrolékař)

Odváté horniny (správně: usazené)

Proč je bříza bílá? Aby nebyla vidět v zimě v Rusku.

Sněhurka bydlela se sedmi sněhuláky.

Jaká je důležitá potřeba k životu? Toaletní papír!

Co napsal Ernest Hemingway? Stařec a morče. (Stařec a moře)

Jak se jmenuje tento prvek? Jodík! (Jód)

To je hezký cicát. (citát)

Jak se jmenovalo obydlí Slovanů? Stany.

LÍBIL SE TI NÁŠ ČASOPIS?

CHTĚL BY SES PODÍLET NA JEHO TVORBĚ?

Budeme rádi, když se v příštím roce přidáte do našeho novinářského týmu. Informace v září u p. učitelky Dagmar Janouškové.